



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE

EDITAL N.º 22 - REITORIA, DE 11 DE FEVEREIRO DE 2019

EDITAL DE RETIFICAÇÃO

**EDITAL DE ABERTURA - EDITAL ORIGINAL: EDITAL N.º 18 - REITORIA, DE 8 DE
FEVEREIRO DE 2019**

O Reitor do INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE - IFFluminense, no uso de suas atribuições legais, torna pública a abertura das inscrições para o **Processo Seletivo de Aproveitamento de Estudos (NIVELAMENTO) para Ingresso aos Cursos de Inglês e Espanhol do Centro de Línguas do IFFluminense (Celiff)** para o 1.º semestre de 2019, nos *Campi* Campos Centro, Campos Guarus e Itaperuna.

SUMÁRIO

1. DO OBJETIVO DOS CURSOS OFERECIDOS

2. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

3. DA OFERTA DE VAGAS

4. DAS INSCRIÇÕES

5. DO PROCESSO DE SELEÇÃO

6. DA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO

7. DA MATRÍCULA

8. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

9. DO CRONOGRAMA

10. DO CONTEÚDO DO TESTE DE NIVELAMENTO PARA O CURSO DE ESPANHOL

11. DO CONTEÚDO DO TESTE DE NIVELAMENTO PARA O CURSO DE INGLÊS

1. DO OBJETIVO DOS CURSOS OFERECIDOS

1.1. Os cursos de Inglês e de Espanhol oferecidos pelo Celiff buscam o desenvolvimento da competência comunicativa, a partir de atividades que abrangem as seguintes habilidades: compreensão oral, compreensão escrita, produção oral e produção escrita.

2. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

2.1. A realização do Processo Seletivo de Aproveitamento de Estudos para Ingresso aos Cursos de Inglês e Espanhol do Centro de Línguas do IFFluminense (Celiff) para o 1.º semestre de 2019 ficará a cargo da Direção Geral do *campus* ofertante e do Celiff, vinculado à Pró-Reitoria de Ensino do IFFluminense.

2.1.1. Ao Celiff caberá planejar, coordenar e executar o referido Processo Seletivo, bem como tornar públicas todas as informações relativas ao processo.

2.2. O resultado do processo será válido para o preenchimento das **229** (duzentas e vinte e nove) vagas, distribuídas conforme [3.3.](#)

3. DA OFERTA DE VAGAS

3.1. O Processo Seletivo de Aproveitamento de Estudos para Ingresso aos Cursos de Inglês e Espanhol do Centro de Línguas do IFFluminense (Celiff) para o 1.º semestre letivo de 2019, nos *Campi* Campos Centro, Campos Guarus e Itaperuna, estará aberto aos seguintes públicos:

3.1.1. Para o **Campus Campos Centro**:

3.1.1.1. Comunidade interna:

a) servidores do quadro efetivo;

b) discentes dos cursos técnicos integrados, concomitantes e subsequentes, dos cursos técnicos da EaD, e estudantes de cursos superiores de graduação e pós-graduação, devidamente matriculados nos *campi* ofertantes de vagas.

3.1.2. Para o **Campus Campos Guarus e Campus Itaperuna**:

3.1.2.1. Comunidade interna:

a) servidores do quadro efetivo;

b) discentes dos cursos técnicos integrados, concomitantes e subsequentes, dos cursos técnicos da EaD, e estudantes de cursos superiores de graduação e pós-graduação, devidamente matriculados nos *campi* ofertantes de vagas.

3.1.2.2. Comunidade externa:

a) membros da comunidade externa que possuam ensino fundamental completo.

3.2. Serão oferecidos diferentes percentuais de vagas em cada turma apresentada em [3.3.](#), conforme especificado a seguir:

3.2.1. Em cada turma apresentada em [3.3.](#) pelo **Campus Campos Centro e nas turmas de Inglês do Campus Campos Guarus**, será oferecido o percentual de 20% (vinte por cento) de vagas para servidores e 80% (oitenta por cento) das vagas para os estudantes.

3.2.1.1. Na existência de vagas ociosas para qualquer uma das categorias (estudantes/servidores), as vagas poderão ultrapassar o percentual estabelecido, de modo que todas as vagas sejam preenchidas, obedecida, rigorosamente, a ordem de classificação, de acordo com o resultado final do teste de nivelamento.

3.2.2. Em cada turma apresentada em [3.3.](#) pelo **Campus Itaperuna e Campus Campos Guarus**, será oferecido o percentual de 60% (sessenta por cento) de vagas para a comunidade interna e 40% (quarenta por cento) para a comunidade externa em cada turma de Inglês e Espanhol apresentada em [3.3.](#)

3.2.2.1. A proporção de vagas estudantes/servidor deve ser de 3/2 do total de vagas, isto é, 60% (sessenta por cento) das vagas destinadas à comunidade interna serão vagas para estudantes e 40% (quarenta por cento) dessas vagas se destinarão para servidores.

3.2.2.2. Na existência de vagas ociosas para qualquer uma das categorias (estudantes/servidores/comunidade externa), as vagas poderão ultrapassar o percentual estabelecido, de modo que todas as vagas sejam preenchidas, obedecida, rigorosamente, a ordem de classificação, de acordo com o resultado final do teste de nivelamento.

3.3. O IFFluminense oferece **229** (duzentas e vinte e nove) vagas distribuídas nos *Campi* Campos Centro, Campos Guarus e Itaperuna, conforme os seguintes quadros:

3.3.1. Campus Campos Centro:

Língua	Turma	Dias	Horários	Nível	Vagas		Total de vagas / turma
					Comunidade Interna		
					Estudantes	Servidores	
Inglês	CCCI-201	Terça-feira e quinta-feira	Das 8h50 às 10h30	2	4	3	7
	CCCI-202	Segunda-feira e quarta-feira	Das 18h às 19h30	2	1	1	2
	CCCI-203	Terça-feira e quinta-feira	Das 19h40 às 21h10	2	1	1	2
	CCCI-301	Terça-feira e quinta-feira	Das 10h40 às 12h20	3	4	3	7
	CCCI-302	Segunda-feira e quarta-feira	Das 14h20 às 16h	3	6	4	10
	CCCI-303	Terça-feira e quinta-feira	Das 19h40 às 21h10	3	3	2	5
	CCCI-401	Segunda-feira e quarta-feira	Das 8h50 às 10h30	4	5	4	9
	CCCI-402	Terça-feira e quinta-feira	Das 14h20 às 16h	4	7	4	11
	CCCI-501	Terça-feira e quinta-feira	Das 8h50 às 10h30	5	6	4	10
	CCCI-502	Quinta-feira	Das 14h20 às 17h50	5	2	1	3
	CCCI-503	Segunda-feira e quarta-feira	Das 19h40 às 21h10	5	4	2	6
	CCCI-504	Terça-feira e quinta-feira	Das 18h às 19h30	5	2	2	4
	CCCI-601	Segunda-feira e quarta-feira	Das 16h10 às 17h50	6	3	2	5
	Espanhol	CCCE-201	Terça-feira e sexta-feira	Das 10h40 às 12h20	2	5	3
CCCE-301		Terça-feira e sexta-feira	Das 14h20 às 16h	3	6	4	10
CCCE-401		Segunda-feira e sexta-feira	Das 16h10 às 17h50	4	9	5	13
CCCE-402		Terça-feira e quinta-feira	Das 8h50 às 10h30	4	6	4	10

TOTAL DE VAGAS: 122

3.3.2. Campus Campos Guarus

Língua	Turma	Dias	Horários	Nível	Vagas			Total de vagas / turma
					Comunidade Interna		Comunidade externa	
					Estudantes	Servidores		
Inglês	CCGI-201	Segunda-feira e quarta-feira	Das 14h10 às 15h50	2	4	3	5	12
	CCGI-301	Segunda-feira e terça-feira	Das 10h40 às 12h20	3	2	2	2	6
	CCGI-302	Segunda-feira e quinta-feira	Das 13h30 às 15h10	3	2	2	2	6
	CCGI-303	Terça-feira e quinta-feira	Das 18h20 às 19h50	3	4	3	4	11
	CCGI-401	Terça-feira e quinta-feira	Das 16h10 às 17h50	4	3	2	4	9
	CCGI-402	Terça-feira	Das 18h20 às 21h20	4	4	3	4	11
	CCGI-501	Terça-feira e quinta-feira	Das 13h30 às 15h10	5	4	3	5	12
	CCGI-601	Terça-feira e quinta-feira	Das 15h30 às 17h	6	5	3	6	14
Espanhol	CCGE-201	Quarta-feira	Das 08h40min às 12h20	2	2	2	2	6
	CCGE-401	Quinta-feira	Das 17h às 20h	4	6	4	6	16

TOTAL DE VAGAS: 87

3.3.3. Campus Itaperuna

Língua	Turma	Dias	Horários	Nível	Vagas			Total de vagas / turma
					Comunidade Interna		Comunidade externa	
					Estudantes	Servidores		
Inglês	CCII-401	Segunda-feira	Das 13h20 às 17h	4	4	2	4	10
	CCII-501	Segunda-feira	Das 13h20min às 17h	5	4	2	4	10

TOTAL DE VAGAS: 20

3.4. O candidato só poderá inscrever-se em um dos cursos oferecidos pelo Celiff.

4. DAS INSCRIÇÕES

4.1. A inscrição no Processo Seletivo de Aproveitamento de Estudos para Ingresso aos Cursos de Inglês e Espanhol do Centro de Línguas do IFFluminense (Celiff) para o 1.º semestre letivo de 2019 nos *Campi* Campos Centro, Campos Guarus e Itaperuna implica o conhecimento e a aceitação tácita por parte do candidato de todas as normas previstas neste Edital, não sendo aceitas posteriores reclamações sobre desconhecimento das normas do processo.

4.2. As inscrições deverão ser realizadas conforme datas, endereços e horários que seguem:

4.2.1. Local: Endereço eletrônico <<http://celiff.inscricoes.iff.edu.br>>.

Dias e horários:

De segunda-feira, **dia 11 de fevereiro de 2019**, às 00:00:00;

Até a Sexta-feira, **dia 15 de fevereiro de 2019**, às 23:59:59.

4.3. Para os concorrentes às vagas reservadas aos estudantes da instituição, a inscrição deverá ser realizada, apenas, por estudantes regularmente matriculados (com matrícula ativa no sistema acadêmico) no *campus* do IFFluminense para o qual concorrem.

4.3.1. O servidor do IFFluminense poderá escolher um dos *campi* ofertantes, independente de sua lotação ou exercício de suas atividades.

4.4. O IFFluminense divulgará a relação de inscritos nesse Processo Seletivo no dia **18 de fevereiro de 2019**, no endereço <<http://selecoes.iff.edu.br>>.

4.4.1. O candidato cujo nome não constar na relação de inscritos deverá comparecer no dia **19 de fevereiro de 2019** ao *campus* ofertante do curso escolhido, portando o comprovante de inscrição.

4.5. A exatidão das informações prestadas, no ato da inscrição, será de inteira responsabilidade do candidato.

4.5.1. Não serão aceitas alterações posteriores ao momento da inscrição, sob quaisquer alegações.

5. DO PROCESSO DE SELEÇÃO

5.1. O processo de seleção envolverá Teste de Nivelamento, desenvolvido em etapa única, para ingresso aos cursos de inglês e espanhol do Centro de Línguas do IFFluminense (Celiff) no 1.º semestre letivo de 2019, que ocorrerá na seguinte data:

5.1.1. No *Campus* Campos Centro: dia **22 de fevereiro de 2019**;

5.1.2. No *Campus* Campos Guarus: dia **21 de fevereiro de 2019**, às 15h20;

5.1.3. No *Campus* Itaperuna: dia **20 de fevereiro de 2019**, às 15h20, na Sala B27 (Celiff);

5.2. É indispensável ao candidato inscrito a apresentação de um **documento oficial de identificação original com foto** no dia da realização do Teste.

5.3. Os candidatos inscritos serão selecionados para o curso, a turma, o horário e o *campus* indicado no momento da inscrição.

5.4. O Teste de Nivelamento constará de uma prova escrita e de uma prova oral, com 2 (duas) horas de duração e só será válido para o 1.º semestre do calendário do Celiff.

5.4.1. Cada uma das provas valerá 10,0 (dez) e o conteúdo explorado nas provas consta em [10. DO CONTEÚDO DO TESTE DE NIVELAMENTO PARA O CURSO DE ESPANHOL](#) e em [11. DO CONTEÚDO DO TESTE DE NIVELAMENTO PARA O CURSO DE INGLÊS](#).

5.4.2. O processo de aproveitamento de estudos levará em consideração, para deferimento, o seguinte critério: obtenção de média igual ou superior a 7,0 (sete) no Teste de Nivelamento.

5.5. O resultado do Teste de Nivelamento será divulgado no endereço eletrônico <<http://selecoes.iff.edu.br>>, na seguinte data:

5.5.1. *Campus* Campos Centro: dia **1.º de março de 2019**;

5.5.2. *Campus* Campos Guarus: dia **26 de fevereiro de 2019**;

5.5.3. *Campus* Itaperuna: dia **22 de fevereiro de 2019**.

5.6. Os candidatos serão classificados pelo maior rendimento na média aritmética entre os testes escrito e oral.

5.6.1. Os critérios para desempate são, respectivamente, maior aproveitamento no teste oral e maior idade.

5.7. Os candidatos classificados que não forem convocados para a matrícula deverão aguardar reclassificações.

6. DA ELIMINAÇÃO DOS CANDIDATOS

6.1. Serão eliminados do Processo Seletivo de Aproveitamento de Estudos para Ingresso ao Cursos de Inglês e Espanhol do Centro de Línguas do IFFluminense (Celiff) para o 1.º semestre letivo de 2019, no *Campus* Campos Centro, Campos Guarus e Itaperuna, os candidatos que deixarem de comparecer no dia, horário e local estabelecidos para a realização do Teste de Nivelamento.

7. DA MATRÍCULA

7.1. Os candidatos selecionados no Teste de Nivelamento deverão efetuar matrícula conforme datas, horários e locais que seguem:

7.1.1. **Campus Campos Centro:**

Local: Rua Dr. Siqueira, 273 – Parque Dom Bosco – Campos dos Goytacazes/RJ.

Sala: Coordenação do Centro de Línguas – Bloco A – sala 236

Dias e horários:

Terça-feira, **dia 12 de março de 2019**, das 9h às 12h e das 14h às 20h;

Quarta-feira, **dia 13 de março de 2019**, das 9h às 12h e das 14h às 20h;

Quinta-feira, **dia 14 de março de 2019**, das 9h às 12h e das 14h às 20h.

7.1.2. **Campus Campos Guarus:**

Local: Av. Zuza Mota, 350 – Parque Fundão – Campos dos Goytacazes/RJ.

Sala: Coordenação do Registro Acadêmico – Bloco D

Dias e horários:

Quarta-feira, **dia 27 de fevereiro de 2019**, das 14h às 19h;

Quinta-feira, **dia 28 de fevereiro de 2019**, das 14h às 19h.

7.1.3. **Campus Itaperuna:**

Local: BR 356, Km 3 – Cidade Nova – Itaperuna/RJ.

Sala: Coordenação de Registro Acadêmico

Dias e horários:

Quarta-feira, **dia 27 de fevereiro de 2019**, das 14h às 19h;

Quinta-feira, **dia 28 de fevereiro de 2019**, das 14h às 19h.

7.2. Os candidatos aprovados no Teste de Nivelamento efetivarão matrícula no nível em que foram aprovados.

7.3. A efetivação da matrícula do candidato classificado somente será realizada mediante a apresentação do seguinte:

a) cópia do CPF;

- b) cópia do RG;
- c) cópia do cartão de identificação como servidor do IFFluminense (apenas para servidores);
- d) cópia de documento que comprove a condição de estudante do IFFluminense (apenas para estudantes);
- e) 1 (uma) foto 3x4 original e atual;
- f) certificado de conclusão do Ensino Fundamental (apenas para membros da comunidade externa);
- g) cópia da certidão de nascimento ou casamento;
- h) comprovante de quitação com a justiça eleitoral (apenas para os maiores de 18 anos);
- i) comprovante de quitação com o serviço militar (apenas para candidatos do sexo masculino maiores de 18 anos).

7.3.1 A falta da apresentação, no ato de matrícula, de qualquer dos itens mencionados anteriormente implicará a impossibilidade de sua efetivação.

7.4. Salvo motivo justificado e com o aceite do Celiff, o candidato classificado será considerado desistente, perdendo o direito à vaga, caso não efetue a matrícula no período fixado neste Edital.

7.4.1. A vaga do candidato desistente ficará disponível para a convocação de outro candidato classificado que esteja aguardando reclassificação.

7.4.2. A convocação do candidato será feita obedecendo rigorosamente à ordem da reclassificação.

7.5. A primeira reclassificação será divulgada no endereço <<http://selecoes.iff.edu.br>>, nas seguintes datas:

7.5.1. *Campus* Campos Centro: dia **18 de março de 2019**;

7.5.2. *Campus* Campos Guarus: dia **11 de março de 2019**;

7.5.3. *Campus* Itaperuna: dia **11 de março de 2019**.

7.6. A matrícula dos candidatos convocados na primeira reclassificação deverá ser efetuada de acordo com o horário de atendimento definido em [7.1.](#), na seguinte data:

7.6.1. No *Campus* Campos Centro: dia **19 de março de 2019**, das 14h às 19h;

7.6.2. No *Campus* Campos Guarus: dia **12 e 13 de março de 2019**;

7.6.2. No *Campus* Itaperuna: dia **13 de março de 2019**, das 14h às 19h.

7.7. Enquanto houver candidatos na lista de reclassificação, o IFFluminense se reserva no direito de fazer quantas reclassificações forem necessárias para o preenchimento das vagas.

7.8. É vedada ao estudante a efetivação de matrícula em dois ou mais cursos oferecidos pelo Celiff.

8. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

8.1. Não serão abertas turmas com menos de 10 (dez) estudantes.

8.2. É expressamente proibido utilizar reprodução gráfica do livro adotado no curso.

8.3. Considerando a importância da aquisição do livro, para todas as atividades desenvolvidas em sala de aula, informamos que o estudante deverá, obrigatoriamente, apresentá-lo até a segunda semana de aulas.

8.4. Durante a realização dos cursos oferecidos pelo Celiff, o estudante será avaliado quanto à assiduidade, participação e avaliações sistemáticas realizadas no semestre.

8.5. São requisitos para aprovação nos cursos oferecidos pelo Celiff:

a) frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento).

b) média igual a 7,0 (sete).

8.6. O trancamento de matrícula só será permitido após o estudante concluir o semestre.

8.7. Considera-se estudante desistente aquele que:

a) deixar de frequentar as primeiras duas semanas letivas;

b) deixar de frequentar 20 (vinte) horas/aula seguidas;

c) deixar de efetivar a renovação de matrícula para o semestre subsequente, no período estabelecido em cronograma pelo Celiff.

8.8. O início das aulas será:

8.8.1. No *Campus* Campos Centro: dia **29 de abril de 2019**;

8.8.2. No *Campus* Campos Guarus e *Campus* Itaperuna: dia **18 de março de 2019**;

8.9. O cronograma que rege este Edital é o constante em [9. DO CRONOGRAMA](#).

8.10. Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pela Coordenação do Centro de Línguas do IFFluminense (Celiff) junto à Pró-Reitoria de Ensino.

9. DO CRONOGRAMA

EVENTO	DATA	LOCAL
Inscrições para o Teste de Nivelamento	11 a 15 de fevereiro de 2019	No endereço eletrônico < http://celiff.inscricoes.iff.edu.br >

EVENTO	DATA	LOCAL
Encerramento das inscrições	15 de fevereiro de 2019	No endereço eletrônico < http://celiff.inscricoes.iff.edu.br >
Divulgação da relação de inscritos	18 de fevereiro de 2019	No endereço eletrônico < http://selecoes.iff.edu.br >
Realização do Teste de Nivelamento	22 de fevereiro de 2019 <i>(Campus Campos Centro)</i> 21 de fevereiro de 2019 <i>(Campus Campos Guarus)</i> 20 de fevereiro de 2019 <i>(Campus Itaperuna)</i>	De acordo com o disposto em 5.1.
Divulgação do Resultado do Teste de Nivelamento	1.º de março de 2019 <i>(Campus Campos Centro)</i> 26 de fevereiro de 2019 <i>(Campus Campos Guarus)</i> 22 de fevereiro de 2019 <i>(Campus Campus Itaperuna)</i>	No endereço eletrônico < http://selecoes.iff.edu.br >

EVENTO	DATA	LOCAL
Matrículas	<p>12 a 14 de março de 2019 (<i>Campus Campos Centro</i>)</p> <p>27 e 28 de fevereiro de 2019 (<i>Campus Campos Guarus e Campus Itaperuna</i>)</p>	De acordo com o disposto em 7.1.
Divulgação da Reclassificação	<p>18 de março de 2019 (<i>Campus Campos Centro</i>)</p> <p>11 de março de 2019 (<i>Campus Campos Guarus</i>)</p> <p>11 de março de 2019 (<i>Campus Itaperuna</i>)</p>	No endereço eletrônico < http://selecoes.iff.edu.br >
Matrículas da Reclassificação	<p>19 de março de 2019 (<i>Campus Campos Centro</i>)</p> <p>12 e 13 de março de 2019 (<i>Campus Campos Guarus</i>)</p> <p>13 de março de 2019 (<i>Campus Itaperuna</i>)</p>	De acordo com o disposto em 7.5.

EVENTO	DATA	LOCAL
Início das aulas	<p>29 de abril de 2019</p> <p>(Campus Campos Centro)</p> <p>18 de março de 2019</p> <p>(Campus Campos Guarus e Campus Itaperuna)</p>	No <i>campus</i> para o qual o candidato estiver inscrito e nas salas designadas pela Coordenação do Celiff

10. CONTEÚDO DO TESTE DE NIVELAMENTO PARA O CURSO DE ESPANHOL

O Teste de Nivelamento de Espanhol envolverá uma prova escrita e uma prova oral, a partir do conteúdo a seguir:

ESPAÑHOL - NÍVEL 2

	CONTENIDOS:
MÓDULO 1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Deletrear</i> • <i>Conocer las formas de tratamiento</i> • <i>Saludar y despedirse formal e informalmente</i> • <i>Reaccionar a un saludo</i> • <i>Pedir y dar información personal: nombres, apellidos, nacionalidad y lugar de residencia</i> • <i>Los pronombres personales sujeto</i> • <i>El género y número de los adjetivos de nacionalidad</i> • <i>Los pronombres interrogativos: ¿cómo?, ¿dónde? ¿de dónde?, ¿cuál?, ¿cuáles?, ¿qué?</i> • <i>El presente de indicativo de los verbos llamarse, ser y vivir</i> • <i>Los nombres y apellidos</i> • <i>Los países y las ciudades</i> • <i>Las nacionalidades</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pedir y dar información personal: edad, fecha de nacimiento,</i>

MÓDULO 2

- número de teléfono, correo electrónico, dirección postal*
- Hablar los estudios, la profesión, el lugar de estudios/trabajos*
- El artículo definido e indefinido*
- El género y número de los sustantivos*
- El presente de indicativo de los verbos irregulares: tener y hacer*
- El presente de indicativo de los verbos regulares: -ar, -er, -ir*
- El pronombre interrogativo: ¿cuántos?*
- Las profesiones y los lugares de trabajo*
- Los meses del año*
- Los números cardinales y ordinales*
- Los estudios y las titulaciones*
- La dirección postal*

MÓDULO 3

- Describir el físico y el carácter de una persona*
- Expresar intensidad*
- Expresar posesión*
- Hablar del estado civil*
- Hablar del conocimiento o desconocimiento de algo o alguien*
- Expresar gustos. Acuerdo y desacuerdo*
- Ser + adjetivos para describir el físico y el carácter*
- Los adverbios de cantidad: muy, bastante, un poco + adjetivo*
- Los determinantes possessivos: mi/s, tu/s, su/s, nuestro/a/s, vuestro/a/s, su/s*
- El presente de indicativo de los verbos irregulares: saber y conocer*
- El verbo gustar y los pronombres de objeto indirecto: me, te, le, nos, os, les. A mí también/ A mí tampoco*
- Los colores*
- La descripción física y de carácter*

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Las relaciones familiares</i> • <i>Los estados civiles</i> • <i>Las actividades de tiempo libre</i>
<p>MÓDULO 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Describir una vivienda</i> • <i>Ubicar objetos</i> • <i>Describir muebles y objetos</i> • <i>Hablar del día de la semana</i> • <i>Hablar de horarios</i> • <i>Preguntar y decir la hora</i> • <i>Expresar frecuencia</i> • <i>Las contracciones: al y del</i> • <i>Preposiciones y locuciones preposicionales de lugar: en, entre, en el centro (de), alrededor (de), al final (de), detrás (de), delante (de), encima (de)</i> • <i>El presente de indicativo de los verbos irregulares: dormir, vestirse, despertarse, acostarse</i> • <i>Los verbos reflexivos: lavarse, levantarse, ducharse, bañarse</i> • <i>Los adverbios de frecuencia: siempre, a veces, nunca, todos los días, normalmente</i> • <i>Los tipos de viviendas y sus partes</i> • <i>Las características de una viviendas</i> • <i>Los muebles y objetos domésticos</i> • <i>Los colores y las formas</i> • <i>Los días de la semana</i> • <i>Las acciones habituales</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Hablar de la dirección y el medio de transporte</i> • <i>Hablar de horarios</i> • <i>Hablar del origen y del destino</i> • <i>Hablar del precio</i>

MÓDULO 5

- *Expresar distancia*
- *Hablar de la existencia*
- *Dar instrucciones*
- *Preguntar una dirección*
- *Pedir y confirmar una información*
- *El presente de indicativo de los verbos: seguir, girar, ir, salir, llegar, abrir, cerrar, costar.*
- *Las preposiciones: a, de, en*
- *Los pronombres interrogativos: ¿cuándo?, ¿cuánto?*
- *Las locuciones preposicionales de lugar: (muy) lejos de, (muy) cerca de, todo recto*
- *El contraste entre hay/está(n)*
- *Los adverbios de lugar: aquí, ahí, allí*
- *Los medios de transporte*
- *Los puntos cardinales*
- *Los espacios urbanos*
- *Los edificios culturales y monumentos*

Referência básica:

CUENCA, Montserrat Alonso; PRIETO, Rocío Prieto. *Embarque 1*. Editora EDELSA: Madrid, 2012.

ESPAÑHOL - NÍVEL 3

	CONTENIDOS:
	<ul style="list-style-type: none">• <i>Hablar de la dirección y el medio de transporte</i>• <i>Hablar de horarios</i>• <i>Hablar del origen y del destino</i>• <i>Hablar del precio</i>• <i>Expresar distancia</i>• <i>Hablar de la existencia</i>• <i>Dar instrucciones</i>

MÓDULO 5

- *Preguntar una dirección*
- *Pedir y confirmar una información*
- *El presente de indicativo de los verbos: seguir, girar, ir, salir, llegar, abrir, cerrar, costar.*
- *Las preposiciones: a, de, en*
- *Los pronombres interrogativos: ¿cuándo?, ¿cuánto?*
- *Las locuciones preposicionales de lugar: (muy) lejos de, (muy) cerca de, todo recto*
- *El contraste entre hay/está(n)*
- *Los adverbios de lugar: aquí, ahí, allí*
- *Los medios de transporte*
- *Los puntos cardinales*
- *Los espacios urbanos*
- *Los edificios culturales y monumentos*

MÓDULO 6

- *Hablar de las partes del día*
- *Expresar obligación*
- *Pedir en un restaurante*
- *Hablar de preferencias*
- *Pedir algo por segunda vez*
- *Ofrecer algo más*
- *Pedir la cuenta*
- *Ofrecer e invitar*
- *Aceptar y rechazar una invitación*
- *El presente de indicativo de los verbos: almorzar, merendar, servir*
- *Las preposiciones: a, por*
- *Hay que + infinitivo*
- *Tener que + infinitivo*
- *Querer + nombre, infinitivo*

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Preferir + nombre, infinitivo</i> • <i>Las conjunciones: o, pero</i> • <i>Las comidas del día</i> • <i>Los alimentos, las bebidas y los condimentos</i> • <i>Los platos</i> • <i>La temperatura</i>
MÓDULO 7	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Hablar de planes y intenciones</i> • <i>Proponer y sugerir actividades</i> • <i>Expresar finalidad</i> • <i>Describir y valorar</i> • <i>Comparar</i> • <i>Expresar causa</i> • <i>Las expresiones de tiempo: mañana, ahora, hoy, el + día de la semana, en + mes</i> • <i>El presente de indicativo de los verbos: poder, venir y quedar.</i> • <i>Ir a + infinitivo</i> • <i>Para + infinitivo</i> • <i>Ser/Parecer + (muy/bastante/un poco) + adjetivo</i> • <i>Estar + bien/mal</i> • <i>Las estructuras comparativas: más... que/menos... que</i> • <i>Porque + verbo</i> • <i>Las actividades de ocio y los espectáculos</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Describir la ropa</i> • <i>Dar información detallada sobre algo o alguien</i> • <i>Hablar de acontecimientos pasados</i> • <i>Hablar del tiempo atmosférico</i> • <i>Expresar intensidad</i> • <i>Expresar cantidad</i>

MÓDULO 8

- *Expresar la opinión*
- *Expresar acuerdo y desacuerdo*
- *Ser + descripción de ropa*
- *El pronombre relativo que*
- *El pretérito perfecto simple (o indefinido). Los verbos regulares*
- *Las expresiones de tiempo: ayer, el otro día*
- *Los determinantes demostrativos: este/a/os/as, es/a/os/as, aquel/aquella/os/as*
- *Hace, hay, está + fenómeno meteorológico*
- *Los verbos impersonales: llover, nevar*
- *Los adverbios de cantidad: muy/mucho/a/os/as*
- *Las prendas de vestir*
- *Las características de las prendas de vestir*
- *Las estaciones del año*
- *Los fenómenos meteorológicos*
- *Los medios de comunicación: secciones de un periódico.*

Referência básica:

CUENCA, Montserrat Alonso; PRIETO, Rocío Prieto. *Embarque 2*. Editora EDELSA: Madrid, 2012.

11. CONTEÚDO DO TESTE DE NIVELAMENTO PARA O CURSO DE INGLÊS

O Teste de Nivelamento de Inglês envolverá uma prova escrita e uma prova oral, a partir do conteúdo a seguir:

INGLÊS - NÍVEL 2

Unidade 1

<u>Tópicos</u>	<u>Gramática</u>
<ul style="list-style-type: none">• Cumprimentos• Apresentações	<ul style="list-style-type: none">• Verbo <i>be</i>• <i>Yes-no questions e short</i>

<ul style="list-style-type: none"> • Troca de informações pessoais • Soletração de palavras • Agradecimentos 	<p><i>answers</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Perguntas com <i>What's...?</i> e respostas com <i>It's...</i>
---	--

Unidade 2

<p><u>Tópicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Informações a respeito de onde as pessoas estão • Nomes de itens pessoais e objetos de sala de aula • Informações a respeito de onde os objetos estão, em um cômodo • Pedidos • Instruções de sala de aula • Desculpas 	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>V e r b o b e, yes-no questions eshort answers</i> • Artigos: <i>a, an e the</i> • <i>This e these</i> • Plural de substantivos • Perguntas com <i>Where...?</i> • Caso possessivo: <i>'s e s'</i>
---	--

Unidade 3

<p><u>Tópicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversa sobre celebridades favoritas • Descrição de personalidades • Conversa sobre amigos e família 	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos possessivos • Revisão do verbo <i>be</i> em afirmações e <i>yes-no questions eshort answers</i> • Perguntas com o verbo <i>be</i> para a obtenção de informações
---	--

Unidade 4

<p><u>Tópicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrição de fatos ocorridos numa manhã de seu dia a dia • Discussão de rotinas semanais • Conversa sobre estilos de vida 	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Afirmações com <i>Simple Present</i> • <i>Yes-no questions e short answers</i>
---	---

Unidade 5

<u>Tópicos</u>	<u>Gramática</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Discussão sobre atividades realizadas em tempo livre • Conversa sobre hábitos de TV 	<ul style="list-style-type: none"> • Perguntas para informação com o <i>Simple Present</i> • Advérbios de frequência

Unidade 6

<u>Tópicos</u>	<u>Gramática</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Descrição de um bairro • Perguntas e respostas relacionadas a horas • Sugestões • Discussão sobre anúncios 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>There is e There are</i> • Quantificadores • Adjetivos antes de substantivos • Uso de <i>let's</i>

Referência básica:

McCARTHY, Michael; McCARTEN, Jeanne; SANDIFORD, Helen. *Touchstone 1A*. Cambridge University Press, 2014.

INGLÊS - NÍVEL 3

Unidade 7

<u>Tópicos</u>	<u>Gramática</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Descrição de tempo e temperatura • Registro de recados ao telefone • Conversa sobre esportes e exercícios físicos • Descrição sobre o andamento da semana • Conselhos sobre exercícios físicos 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Present Continuous: statments, yes-no questions, short answers, information questions</i>

Unidade 8

<u>Tópicos</u>	<u>Gramática</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Conversa sobre roupas • Informações sobre preços 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Like to, want to, need to, have to</i>

<ul style="list-style-type: none"> • Compra de presentes • Discussão sobre hábitos de compras 	<ul style="list-style-type: none"> • Perguntas com <i>How much...?</i>
---	---

Unidade 9

<u>Tópicos</u> <ul style="list-style-type: none"> • Informações sobre pontos turísticos • Conversa sobre comidas, lugares e pessoas de outros países 	<u>Gramática</u> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Can e Can't</i>
--	---

Unidade 10

<u>Tópicos</u> <ul style="list-style-type: none"> • Informações sobre o passado recente • Descrição da última semana 	<u>Gramática</u> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Simple Past: statements, yes-no questions, short answers</i>
--	--

Unidade 11

<u>Tópicos</u> <ul style="list-style-type: none"> • Descrição de experiências, como o primeiro dia na escola e no trabalho • Conversa sobre o período de férias • Narração de uma história engraçada 	<u>Gramática</u> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Simple Past of be: statements, yes-no questions, short answers</i> • <i>Simple Past: Information questions</i>
---	---

Unidade 12

<u>Tópicos</u> <ul style="list-style-type: none"> • Conversas sobre comidas e hábitos alimentares • Pedidos e sugestões • Convites para uma refeição 	<u>Gramática</u> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Countable e uncountable nouns</i> • <i>How much...? e How Many...?</i> • <i>Would you like to...? e I'd like (to)...</i> • <i>Some e Any</i>
---	---

- *A lot of, much e many*

Referência básica:

McCARTHY, Michael; MCCARTEN, Jeanne; SANDIFORD, Helen. *Touchstone 1B*. Cambridge University Press, 2014.

INGLÊS - NÍVEL 4

Unidade 1

<u>Tópicos</u>	<u>Gramática</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Questões para conhecimento de colegas de classe • Conversas sobre si mesmo, sua família e atividades favoritas 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Simple Present, to be</i> em perguntas, negativas e afirmativas • Respostas com <i>too e neither</i>

Unidade 2

<u>Tópicos</u>	<u>Gramática</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Questões sobre interesses <i>ehobbies</i> • Conversas sobre seus próprios interesses, <i>hobbies</i> e gosto musical 	<ul style="list-style-type: none"> • Formas verbais utilizadas após <i>can/can't, love, like</i> e preposições • Pronomes oblíquos • <i>Everybody, everyone, nobody no one</i>

Unidade 3

<u>Tópicos</u>	<u>Gramática</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Conversas sobre celebridades favoritas • Descrição de personalidades • Conversas sobre amigos e família 	<ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos possessivos • Revisão do verbo <i>be</i> em afirmações <i>yes-no questions eshort answers</i> • Perguntas com o verbo <i>be</i> para obtenção de informações

Unidade 4

<u>Tópicos</u>	<u>Gramática</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Conversa sobre como se manter saudável 	<ul style="list-style-type: none"> • Futuro com <i>going to</i>

<ul style="list-style-type: none"> • Descrição de problemas de saúde comuns • Conversa sobre o que fazer mediante um problema de saúde 	<ul style="list-style-type: none"> • Objetos indiretos • <i>Present Continuous</i> com ideia de futuro
--	--

Unidade 5

<p><u>Tópicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversa sobre fatos e memórias • Conversa sobre escola e seus dias de juventude 	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Simple Past</i> em questões e afirmativas • Uso específico e geral de determinantes
---	---

Unidade 6

<p><u>Tópicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Perguntas e respostas sobre alguns lugares em uma cidade • Direções: pedidos de ajuda e solicitação de informações • Conversas sobre lojas e lugares favoritos em sua cidade • Lugares recomendados em seu bairro 	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Is there...? e Are there...?</i> • Pronomes <i>one</i> e <i>some</i> • Adjetivos antes de substantivos • Ofertas e pedidos com <i>can</i> e <i>could</i>
--	--

Referência básica:

McCARTHY, Michael; McCARTEN, Jeanne; SANDIFORD, Helen. *Touchstone 2A*. Cambridge University Press, 2014.

INGLÊS - NÍVEL 5

Unidade 7

<p><u>Tópicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversa relacionada à preparação para uma viagem • Conselhos e sugestões • Conversas sobre viagens e férias 	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Infinitivos para especificar razões • <i>It's + adjetivo + to...</i> • Estruturas para dar conselhos e sugestões
--	--

Unidade 8

<p><u>Tópicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversas sobre locais em que são guardadas as coisas em casa • Descrição de cômodos • Descrição de hábitos domiciliares e rotinas 	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Whose...? e Possessive Pronouns</i> • Ordem dos adjetivos • Pronome <i>one</i> e <i>ones</i> • Expressões de localizações
--	---

Unidade 9

<p><u>Tópicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Narrativa de fatos no passado • Considerações sobre narrativas no passado • Relato de acidentes 	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Afirmações no <i>Past Continuous</i> • Perguntas no <i>Past Continuous</i> • Pronomes reflexivos
---	--

Unidade 10

<p><u>Tópicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparação entre diferentes meios utilizados para a comunicação • Conversa ao telefone 	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos: comparação • <i>More, less, fewer</i>
---	---

Unidade 11

<p><u>Tópicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrição de pessoas quanto à aparência física • Identificação de pessoas 	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Have got</i> • Expressões e adjetivos para a descrição de pessoas
--	---

Unidade 12

<p><u>Tópicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversas sobre planos para o futuro • Comentários sobre diferentes profissões 	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Futuro com <i>will, may, might</i> • <i>Present Continuous</i> e <i>going to</i> para expressar ações no futuro • Orações com <i>if, when, after, before</i> e <i>simple present</i> para se
---	--

referir ao futuro

Referência básica:

McCARTHY, Michael; McCARTEN, Jeanne; SANDIFORD, Helen. *Touchstone 2B*. Cambridge University Press, 2014.

INGLÊS - NÍVEL 6

Unidade 1

<u>Tópicos</u>	<u>Gramática</u>
<ul style="list-style-type: none">• Conversa relacionada à personalidade e comportamento das pessoas• Descrever amigos e pessoas que você admira• Conversa sobre os hábitos comuns das pessoas no dia a dia	<ul style="list-style-type: none">• Formação de advérbios a partir de adjetivos• Prefixação dos adjetivos• Utilização dos advérbios e adjetivos na frase

Unidade 2

<u>Tópicos</u>	<u>Gramática</u>
<ul style="list-style-type: none">• Conversa sobre sonhos e desejos• Discussão sobre experiências já realizadas e outras não realizadas	<ul style="list-style-type: none">• <i>Present Perfect</i> nas formas afirmativa, interrogativa e negativa• Verbo regulares e irregulares no passado e participio• Utilização do <i>Present Perfecte Past Simple</i> nos enunciados

Unidade 3

<u>Tópicos</u>	<u>Gramática</u>
<ul style="list-style-type: none">• Conversa sobre as maravilhas e recursos naturais do mundo• Conversa sobre as maravilhas do mundo moderno	<ul style="list-style-type: none">• Superlativo• Perguntas com <i>How</i> + adjetivo...?

Unidade 4

Tópicos

- Conversa sobre as pequenas reclamações que as pessoas têm a respeito dos membros da família e das regras impostas em casa pelos pais
- Discussão sobre lembranças de infância

Gramática

- *Verbos: let, make, help, have, get, want, ask e tell*
- *Used to / Would* para descrever atividades realizadas no passado

Atenção: O Teste para o Nível 6, além do conteúdo apresentado anteriormente, também dará ênfase a tópicos estudados em outros níveis: *Simple Present, Present Continuous, Past Continuous, Simple Present* indicando futuro, comparativos, pronomes reflexivos, pronomes possessivos, futuro com *going to, will, may, might*.

Referência básica:

McCARTHY, Michael; McCARTEN, Jeanne; SANDIFORD, Helen. *Touchstone 3A*. Cambridge University Press, 2014.

JEFFERSON MANHÃES DE AZEVEDO
REITOR

CARLOS ARTUR DE CARVALHO ARÊAS
PRÓ-REITOR DE ENSINO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Jefferson Manhaes de Azevedo, REITOR - CD1 - REIT, REITORIA**, em 11/02/2019 18:19:43.
- **Carlos Artur de Carvalho Areas, PRO-REITOR - CD2 - PROEN, PRO REITORIA DE ENSINO**, em 11/02/2019 18:12:03.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/02/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 54291

Código de Autenticação: 82377a5286

