



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE

EDITAL N.º 178 - REITORIA, DE 7 DE AGOSTO DE 2018

## **EDITAL DE RETIFICAÇÃO**

**EDITAL DE ABERTURA - Edital Original: Edital N.º 161 - Reitoria, de 23 julho de 2018.**

O Reitor do Instituto Federal Fluminense - IFFluminense, no uso de suas atribuições legais, torna pública a abertura das inscrições para o **Processo Seletivo de Aproveitamento de Estudos (NIVELAMENTO) para Ingresso aos Cursos de Inglês e Espanhol do Centro de Línguas do IFFluminense (Celiff)** para o 2.º semestre de 2018, no *Campus Campos Centro*.

### **SUMÁRIO**

#### **1. DO OBJETIVO DOS CURSOS OFERECIDOS**

#### **2. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

#### **3. DA OFERTA DE VAGAS**

#### **4. DAS INSCRIÇÕES**

#### **5. DO PROCESSO DE SELEÇÃO**

#### **6. DA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO**

#### **7. DA MATRÍCULA**

#### **8. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

#### **9. DO CRONOGRAMA**

#### **10. DO CONTEÚDO DO TESTE DE NIVELAMENTO PARA O CURSO DE INGLÊS**

#### **11. DO CONTEÚDO DO TESTE DE NIVELAMENTO PARA O CURSO DE ESPANHOL**

#### **1. DO OBJETIVO DOS CURSOS OFERECIDOS**

1.1. Os cursos de Inglês e de Espanhol oferecidos pelo Celiff buscam o desenvolvimento da competência comunicativa, a partir de atividades que abrangem as seguintes habilidades: compreensão oral, compreensão escrita, produção oral e produção escrita.

## 2. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

2.1. A realização do Processo Seletivo de Aproveitamento de Estudos para Ingresso aos Cursos de Inglês e Espanhol do Centro de Línguas do IFFluminense (Celiff) para o 2.º semestre de 2018, ficará a cargo da Direção Geral do *campus* ofertante e do Celiff, vinculado à Pró-Reitoria de Ensino do IFFluminense.

2.1.1. Ao Celiff caberá planejar, coordenar e executar o referido Processo Seletivo, bem como tornar públicas todas as informações relativas ao processo.

2.2. O resultado do processo será válido para o preenchimento das **82** (oitenta e duas) vagas, distribuídas conforme [3.3.](#)

## 3. DA OFERTA DE VAGAS

3.1. O Processo Seletivo de Aproveitamento de Estudos para Ingresso aos Cursos de Inglês e Espanhol do Centro de Línguas do IFFluminense (Celiff) para o 2.º semestre letivo de 2018, no *Campus* Campos Centro, estará aberto aos seguintes públicos:

3.1.1. Comunidade interna:

a) servidores do quadro efetivo;

b) discentes dos cursos técnicos integrados, concomitantes e subsequentes, dos cursos técnicos da EaD, e estudantes de cursos superiores de graduação e pós-graduação, devidamente matriculados nos *campi* ofertantes de vagas.

3.2. Será oferecido o percentual de 60% (sessenta por cento) de vagas para estudantes e 40% (quarenta por cento) para servidores em cada turma apresentada em [3.3.](#)

3.2.1. Na existência de vagas ociosas para qualquer uma das categorias (estudantes/servidores), as vagas poderão ultrapassar o percentual estabelecido, de modo que todas as vagas sejam preenchidas, obedecida, rigorosamente, a ordem de classificação, de acordo com o resultado final do teste de nivelamento.

3.3. O IFFluminense oferece **82** (oitenta e duas) vagas distribuídas no *Campus* Campos Centro, conforme o seguinte quadro:

### 3.3.1. *Campus* Campos Centro

Língua	Turma	Dias	Horários	Nível	Vagas		Total de vagas / turma
					Comunidade Interna		
					Estudantes	Servidores	
	CCCI - 201	Segunda-feira e quarta-feira	Das 10h40 às 12h20	2	1	1	2
	CCCI - 202	Terça-feira e quinta-feira	Das 10h40 às 12h20	2	6	4	10

<b>Inglês</b>	CCCI - 203	Segunda-feira e quarta-feira	Das 18h às 19h30	2	2	2	<b>4</b>
	CCCI - 204	Terça-feira e quinta-feira	Das 19h40 às 21h10	2	1	1	<b>2</b>
	CCCI - 301	Segunda-feira e quarta-feira	Das 8h50 às 10h30	3	2	2	<b>4</b>
	CCCI - 302	Terça-feira e quinta-feira	Das 14h20 às 16h	3	5	3	<b>8</b>
	CCCI - 401	Terça-feira e quinta-feira	Das 8h50 às 10h30	4	2	2	<b>4</b>
	CCCI - 402	Segunda-feira e quarta-feira	Das 16h10 às 17h50	4	2	2	<b>4</b>
	CCCI - 403	Terça-feira e quinta-feira	Das 18h às 19h30	4	1	1	<b>2</b>
	CCCI - 404	Segunda-feira e quarta-feira	Das 19h40 às 21h10	4	4	2	<b>6</b>
	CCCI - 501	Segunda-feira e quarta-feira	Das 8h50 às 10h30	5	5	3	<b>8</b>
	CCCI - 502	Segunda-feira e quarta-feira	Das 19h40 às 21h10	5	2	2	<b>4</b>
	CCCI - 601	Segunda-feira e quarta-feira	Das 14h20 às 16h	6	2	2	<b>4</b>
	CCCI - 602	Terça-feira e quinta-feira	Das 19h40 às 21h10	6	2	2	<b>4</b>
	<b>Espanhol</b>	CCCE - 201	Terça-feira e sexta-feira	Das 14h20 às 16h	2	4	2
CCCE - 301		Segunda-feira e sexta-feira	Das 16h10 às 17h50	3	2	2	<b>4</b>
CCCE - 302		Terça-feira e quinta-feira	Das 8h50 às 10h30	3	2	2	<b>4</b>

**TOTAL DE VAGAS: 82**

3.4. O candidato só poderá inscrever-se em um dos cursos oferecidos pelo Celiff.

#### **4. DAS INSCRIÇÕES**

4.1. A inscrição no Processo Seletivo de Aproveitamento de Estudos para Ingresso aos Cursos de Inglês e Espanhol do Centro de Línguas do IFFluminense (Celiff) para o 2.º semestre letivo de 2018, no *Campus* Campos Centro, implica o conhecimento e a aceitação tácita por parte do candidato de todas as normas previstas neste Edital, não sendo aceitas posteriores reclamações sobre desconhecimento das normas do processo.

4.2. As inscrições deverão ser realizadas no *campus* em que o estudante estiver regularmente matriculado no 1.º semestre do ano letivo de 2018, conforme datas, endereços e horários que seguem:

#### 4.2.1. *Campus Campos Centro*

Local: Rua Dr. Siqueira, 273 – Parque Dom Bosco – Campos dos Goytacazes/RJ

Sala: Coordenação do Centro de Línguas – Bloco A – sala 236

Dias e horários:

Terça-feira, **dia 7 de agosto de 2018**, das 9h às 12h e das 14h às 20h;

Quarta-feira, **dia 8 de agosto de 2018**, das 9h às 12h e das 14h às 20h;

Quinta-feira, **dia 9 de agosto de 2018**, das 9h às 12h e das 14h às 20h;

Sexta-feira, **dia 10 de agosto de 2018**, das 9h às 12h.

4.3. A inscrição deverá ser realizada, apenas, por estudantes regularmente matriculados no *campus* do IFFluminense para o qual concorrem, no 1.º semestre do ano letivo de 2018 do *campus* ao qual o candidato está vinculado.

**4.3.1. O servidor do IFFluminense poderá escolher um dos campi ofertantes, independente de sua lotação ou exercício de suas atividades.**

4.4. O IFFluminense divulgará a relação de inscritos nesse Processo Seletivo no dia **14 de agosto de 2018**, no endereço <<http://selecoes.iff.edu.br>>.

4.4.1. O candidato cujo nome não constar na relação de inscritos deverá comparecer no dia **15 de agosto de 2018** ao *campus* ofertante do curso escolhido, portando o comprovante de inscrição.

4.5. A exatidão das informações prestadas, no ato da inscrição, será de inteira responsabilidade do candidato.

4.5.1. Não serão aceitas alterações posteriores ao momento da inscrição, sob quaisquer alegações.

## **5. DO PROCESSO DE SELEÇÃO**

5.1. O processo de seleção envolverá Teste de Nivelamento, desenvolvido em etapa única, para ingresso aos cursos de inglês e espanhol do Centro de Línguas do IFFluminense (Celiff) no 2.º semestre letivo de 2018, que ocorrerá nas seguintes datas:

5.1.1. No *Campus* Campos Centro: dia **17 de agosto de 2018**, de acordo com o horário selecionado pelo candidato no momento da inscrição.

5.2. É indispensável ao candidato inscrito a apresentação de um **documento oficial de identificação original com foto** no dia da realização do Teste.

5.3. Os candidatos inscritos serão selecionados para o curso, a turma, o horário e o *campus* indicado no momento da inscrição.

5.4. O Teste de Nivelamento constará de uma prova escrita e de uma prova oral, com 2 (duas) horas de duração e só será válido para o 2.º semestre do calendário do Celiff.

5.4.1. Cada uma das provas valerá 10,0 (dez) e o conteúdo explorado nas provas consta em [10. DO CONTEÚDO DO TESTE DE NIVELAMENTO PARA O CURSO DE INGLÊS](#) e [11. DO CONTEÚDO DO TESTE DE NIVELAMENTO PARA O CURSO DE ESPANHOL](#).

5.4.2. O processo de aproveitamento de estudos levará em consideração, para deferimento, o seguinte critério: obtenção de média igual ou superior a 7,0 (sete) no Teste de Nivelamento.

5.5. O resultado do Teste de Nivelamento será divulgado no endereço eletrônico <<http://selecoes.iff.edu.br>>, nas seguintes datas:

5.5.1. *Campus* Campos Centro: dia **27 de agosto de 2018**.

5.6. Os candidatos serão classificados pelo maior rendimento na média aritmética entre os testes escrito e oral.

5.6.1. Os critérios para desempate são, respectivamente, maior aproveitamento no teste oral e maior idade.

5.7. Os candidatos classificados que não forem convocados para a matrícula deverão aguardar reclassificações.

## 6. DA ELIMINAÇÃO DOS CANDIDATOS

6.1. Serão eliminados do Processo Seletivo de Aproveitamento de Estudos para Ingresso aos Cursos de Inglês e Espanhol do Centro de Línguas do IFFluminense (Celiff) para o 2.º semestre letivo de 2018, nos *Campus* Campos Centro, os candidatos que deixarem de comparecer no dia, horário e local estabelecidos para a realização do Teste de Nivelamento.

## 7. DA MATRÍCULA

7.1. Os candidatos selecionados no Teste de Nivelamento deverão efetuar matrícula conforme datas, horários e locais que seguem:

### 7.1.1. *Campus* Campos Centro

Local: Rua Dr. Siqueira, 273 – Parque Dom Bosco – Campos dos Goytacazes/RJ.

Sala: Coordenação do Centro de Línguas – Bloco A – sala 236

Dias e horários:

Terça-feira, **dia 28 de agosto de 2018**, das 9h às 12h e das 14h às 20h;

Quarta-feira, **dia 29 de agosto de 2018**, das 9h às 12h e das 14h às 20h;

Quinta-feira, **dia 30 de agosto de 2018**, das 9h às 12h e das 14h às 20h.

7.2. Os candidatos aprovados no Teste de Nivelamento efetivarão matrícula no nível em que foram aprovados.

7.3. A efetivação da matrícula do candidato classificado somente será realizada mediante a apresentação do seguinte:

a) cópia do CPF;

- b) cópia do RG;
- c) cópia do cartão de identificação como servidor do IFFluminense (apenas para servidores);
- d) cópia de documento que comprove a condição de estudante do IFFluminense (apenas para estudantes);
- e) 1 (uma) foto 3x4 original e atual.

7.3.1 A falta da apresentação, no ato de matrícula, de qualquer dos itens mencionados anteriormente implicará a impossibilidade de sua efetivação.

7.4. Salvo motivo justificado e com o aceite do Celiff, o candidato classificado será considerado desistente, perdendo o direito à vaga, caso não efetue a matrícula no período fixado neste Edital.

7.4.1. A vaga do candidato desistente ficará disponível para a convocação de outro candidato classificado que esteja aguardando reclassificação.

7.4.2. A convocação do candidato será feita obedecendo rigorosamente à ordem da reclassificação.

7.5. A primeira reclassificação será divulgada no endereço <<http://selecoes.iff.edu.br>>, na seguinte data:

7.5.1. *Campus* Campos Centro: dia **03 de setembro de 2018**.

7.6. A matrícula dos candidatos convocados na primeira reclassificação deverá ser efetuada de acordo com o horário de atendimento definido em [7.1.](#), na seguinte data:

7.6.1. No *Campus* Campos Centro: dia **04 de setembro de 2018**.

7.7. Enquanto houver candidatos na lista de reclassificação, o IFFluminense se reserva no direito de fazer quantas reclassificações forem necessárias para o preenchimento das vagas.

7.8. É vedada ao estudante a efetivação de matrícula em dois ou mais cursos oferecidos pelo Celiff.

## **8. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

8.1. Não serão abertas turmas com menos de 10 (dez) estudantes.

8.2. É expressamente proibido utilizar reprodução gráfica do livro adotado no curso.

8.3. Considerando a importância da aquisição do livro, para todas as atividades desenvolvidas em sala de aula, informamos que o estudante deverá, obrigatoriamente, apresentá-lo até a segunda semana de aulas.

8.4. Durante a realização dos cursos oferecidos pelo Celiff, o estudante será avaliado quanto à assiduidade, participação e avaliações sistemáticas realizadas no semestre.

8.5. São requisitos para aprovação nos cursos oferecidos pelo Celiff:

a) frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento).

b) média igual a 7,0 (sete).

8.6. O trancamento de matrícula só será permitido após o estudante concluir o semestre.

8.7. Considera-se estudante desistente aquele que:

- a) deixar de frequentar os 15 (quinze) primeiros dias de aula;
- b) deixar de frequentar 20 (vinte) horas/aula seguidas;
- c) deixar de efetivar a renovação de matrícula para o semestre subsequente, no período estabelecido em cronograma pelo Celiff.

8.8. O início das aulas será:

8.8.1. No *Campus* Campos Centro: dia **1.º de outubro de 2018**.

8.9. O cronograma que rege este Edital é o constante em [9. DO CRONOGRAMA](#).

8.10. Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pela Coordenação do Centro de Línguas do IFFluminense (Celiff) junto à Pró-Reitoria de Ensino.

<b>9. DO CRONOGRAMA</b>		
<b>EVENTO</b>	<b>DATA</b>	<b>LOCAL</b>
Inscrições para o Teste de Nivelamento	<b>07 de agosto de 2018 a 10 de agosto de 2018</b>	De acordo com o disposto em <a href="#">4.2.</a>
Encerramento das inscrições	<b>10 de agosto de 2018, às 12h</b>	De acordo com o disposto em <a href="#">4.2.</a>
Divulgação da relação de inscritos	<b>14 de agosto de 2018</b>	No endereço eletrônico < <a href="http://selecoes.iff.edu.br">http://selecoes.iff.edu.br</a> >
Realização do Teste de Nivelamento	<b>17 de agosto de 2018</b>	De acordo com o disposto em <a href="#">5.1.</a>
Divulgação do Resultado do Teste de Nivelamento	<b>27 de agosto de 2018</b>	No endereço eletrônico < <a href="http://selecoes.iff.edu.br">http://selecoes.iff.edu.br</a> >
Matrículas	<b>28 de agosto de 2018 a 30 de agosto de 2018</b>	De acordo com o disposto em <a href="#">7.1.</a>
Divulgação da Reclassificação	<b>03 de setembro de 2018</b>	No endereço eletrônico < <a href="http://selecoes.iff.edu.br">http://selecoes.iff.edu.br</a> >
Matrículas da Reclassificação	<b>04 de setembro de 2018</b>	De acordo com o disposto em <a href="#">7.5.</a>
Início das aulas	<b>1.º de outubro de 2018</b>	No <i>campus</i> para o qual o candidato estiver inscrito e nas salas designadas pela Coordenação do Celiff

## **10. DO CONTEÚDO DO TESTE DE NIVELAMENTO PARA O CURSO DE**

## INGLÊS

O Teste de Nivelamento envolverá uma prova escrita e uma prova oral, a partir do conteúdo a seguir:

### INGLÊS - NÍVEL 2

#### Unidade 1

<u>Tópicos</u>	<u>Gramática</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cumprimentos</li><li>• Apresentações</li><li>• Troca de informações pessoais</li><li>• Soletração de palavras</li><li>• Agradecimentos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verbo <i>be</i></li><li>• <i>Yes-no questions</i> e <i>short answers</i></li><li>• Perguntas com <i>What's...?</i> e respostas com <i>It's...</i></li></ul>

#### Unidade 2

<u>Tópicos</u>	<u>Gramática</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Informações a respeito de onde as pessoas estão</li><li>• Nomes de itens pessoais e objetos de sala de aula</li><li>• Informações a respeito de onde os objetos estão, em um cômodo</li><li>• Pedidos</li><li>• Instruções de sala de aula</li><li>• Desculpas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verbo <i>be</i>, <i>yes-no questions</i> e <i>short answers</i></li><li>• Artigos: <i>a</i>, <i>an</i> e <i>the</i></li><li>• <i>This</i> e <i>these</i></li><li>• Plural de substantivos</li><li>• Perguntas com <i>Where...?</i></li><li>• Caso possessivo: <i>'s</i> e <i>s'</i></li></ul>

#### Unidade 3

<u>Tópicos</u>	<u>Gramática</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conversa sobre celebridades favoritas</li><li>• Descrição de personalidades</li><li>• Conversa sobre amigos e família</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adjetivos possessivos</li><li>• Revisão do verbo <i>be</i> em afirmações <i>yes-no questions</i> e <i>short answers</i></li><li>• Perguntas com o verbo <i>be</i> para a obtenção de informações</li></ul>



#### Unidade 4

<u>Tópicos</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrição de fatos ocorridos numa manhã de seu dia a dia</li><li>• Discussão de rotinas semanais</li><li>• Conversa sobre estilos de vida</li></ul>	<u>Gramática</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Afirmações com <i>Simple Present</i></li><li>• <i>Yes-no questions</i> e <i>short answers</i></li></ul>
--	--

#### Unidade 5

<u>Tópicos</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Discussão sobre atividades realizadas em tempo livre</li><li>• Conversa sobre hábitos de TV</li></ul>	<u>Gramática</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perguntas para informação com o <i>Simple Present</i></li><li>• Advérbios de frequência</li></ul>
--	--

#### Unidade 6

<u>Tópicos</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrição de um bairro</li><li>• Perguntas e respostas relacionadas a horas</li><li>• Sugestões</li><li>• Discussão sobre anúncios</li></ul>	<u>Gramática</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>There is</i> e <i>There are</i></li><li>• Quantificadores</li><li>• Adjetivos antes de substantivos</li><li>• Uso de <i>let's</i></li></ul>
---	---

Referência básica:

McCARTHY, Michael; McCARTEN, Jeanne; SANDIFORD, Helen. *Touchstone 1A*. Cambridge University Press, 2014.

### **INGLÊS - NÍVEL 3**

#### Unidade 7

<p><u>Tópicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrição de tempo e temperatura</li> <li>• Registro de recados ao telefone</li> <li>• Conversa sobre esportes e exercícios físicos</li> <li>• Descrição sobre o andamento da semana</li> <li>• Conselhos sobre exercícios físicos</li> </ul>	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present Continuous: statements, yes-no questions, short answers, information questions</i></li> </ul>
--	---

Unidade 8

<p><u>Tópicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversa sobre roupas</li> <li>• Informações sobre preços</li> <li>• Compra de presentes</li> <li>• Discussão sobre hábitos de compras</li> </ul>	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Like to, want to, need to, have to</li> <li>• Perguntas com <i>How much...?</i></li> </ul>
--	---

Unidade 9

<p><u>Tópicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informações sobre pontos turísticos</li> <li>• Conversa sobre comidas, lugares e pessoas de outros países</li> </ul>	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Can e Can't</i></li> </ul>
---	--

Unidade 10

<p><u>Tópicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informações sobre o passado recente</li> <li>• Descrição da última semana</li> </ul>	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Simple Past: statements, yes-no questions, short answers</i></li> </ul>
---	---

Unidade 11

<p><u>Tópicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrição de experiências, como o primeiro dia na escola e no trabalho</li> <li>• Conversa sobre o período de férias</li> <li>• Narração de uma história engraçada</li> </ul>	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Simple Past of be: statements, yes-no questions, short answers</i></li> <li>• <i>Simple Past: Information questions</i></li> </ul>
--	--

Unidade 12

<p><u>Tópicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversas sobre comidas e hábitos alimentares</li> <li>• Pedidos e sugestões</li> <li>• Convites para uma refeição</li> </ul>	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Countable e uncountable nouns</i></li> <li>• <i>How much...? e How Many...?</i></li> <li>• <i>Would you like to...? e I'd like (to)...</i></li> <li>• <i>Some e Any</i></li> <li>• <i>A lot of, much e many</i></li> </ul>
--	--

Referência básica:

McCARTHY, Michael; MCCARTEN, Jeanne; SANDIFORD, Helen. *Touchstone 1B*. Cambridge University Press, 2014.

**INGLÊS - NÍVEL 4**

Unidade 1

<p><u>Tópicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questões para conhecimento de colegas de classe</li> <li>• Conversas sobre si mesmo, sua família e atividades favoritas</li> </ul>	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Simple Present, to be em perguntas, negativas e afirmativas</i></li> <li>• Respostas com <i>too e neither</i></li> </ul>
---	--

Unidade 2

<p><u>Tópicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questões sobre interesses e <i>hobbies</i></li> <li>• Conversas sobre seus próprios interesses, <i>hobbies</i> e gosto musical</li> </ul>	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formas verbais utilizadas após <i>can/can't, love, like</i> e preposições</li> <li>• Pronomes oblíquos</li> <li>• <i>Everybody, everyone, nobody</i> e <i>no one</i></li> </ul>
--	--

Unidade 3

<p><u>Tópicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversas sobre celebridades favoritas</li> <li>• Descrição de personalidades</li> <li>• Conversas sobre amigos e família</li> </ul>	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjetivos possessivos</li> <li>• Revisão do verbo <i>be</i> em afirmações <i>yes-no questions</i> e <i>short answers</i></li> <li>• Perguntas com o verbo <i>be</i> para obtenção de informações</li> </ul>
---	--

Unidade 4

<p><u>Tópicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversa sobre como se manter saudável</li> <li>• Descrição de problemas de saúde comuns</li> <li>• Conversa sobre o que fazer mediante um problema de saúde</li> </ul>	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Futuro com <i>going to</i></li> <li>• Objetos indiretos</li> <li>• <i>Present Continuous</i> com ideia de futuro</li> </ul>
--	--

Unidade 5

<p><u>Tópicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversa sobre fatos e memórias</li> <li>• Conversa sobre escola e seus dias de juventude</li> </ul>	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Simple Past</i> em questões e afirmativas</li> <li>• Uso específico e geral de determinantes</li> </ul>
---	---

Unidade 6

<p><u>Tópicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perguntas e respostas sobre alguns lugares em uma cidade</li> <li>• Direções: pedidos de ajuda e solicitação de informações</li> <li>• Conversas sobre lojas e lugares favoritos em sua cidade</li> <li>• Lugares recomendados em seu bairro</li> </ul>	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Is there...? e Are there...?</i></li> <li>• Pronomes <i>one</i> e <i>some</i></li> <li>• Adjetivos antes de substantivos</li> <li>• Ofertas e pedidos com <i>can</i> e <i>could</i></li> </ul>
--	--

Referência básica:

McCARTHY, Michael; McCARTEN, Jeanne; SANDIFORD, Helen. *Touchstone 2A*. Cambridge University Press, 2014.

## INGLÊS - NÍVEL 5

### Unidade 7

<p><u>Tópicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversa relacionada à preparação para uma viagem</li> <li>• Conselhos e sugestões</li> <li>• Conversas sobre viagens e férias</li> </ul>	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infinitivos para especificar razões</li> <li>• <i>It's</i> + adjetivo + <i>to...</i></li> <li>• Estruturas para dar conselhos e sugestões</li> </ul>
--	---

### Unidade 8

<p><u>Tópicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversas sobre locais em que são guardadas as coisas em casa</li> <li>• Descrição de cômodos</li> <li>• Descrição de hábitos domiciliares e rotinas</li> </ul>	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Whose...?</i> e <i>Possessive Pronouns</i></li> <li>• Ordem dos adjetivos</li> <li>• Pronome <i>one</i> e <i>ones</i></li> <li>• Expressões de localizações</li> </ul>
--	--

### Unidade 9

<p><u>Tópicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Narrativa de fatos no passado</li> <li>• Considerações sobre narrativas no passado</li> <li>• Relato de acidentes</li> </ul>	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afirmações no <i>Past Continuous</i></li> <li>• Perguntas no <i>Past Continuous</i></li> <li>• Pronomes reflexivos</li> </ul>
---	--

Unidade 10

<p><u>Tópicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparação entre diferentes meios utilizados para a comunicação</li> <li>• Conversa ao telefone</li> </ul>	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjetivos: comparação</li> <li>• <i>More, less, fewer</i></li> </ul>
---	---

Unidade 11

<p><u>Tópicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrição de pessoas quanto à aparência física</li> <li>• Identificação de pessoas</li> </ul>	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Have got</i></li> <li>• Expressões e adjetivos para a descrição de pessoas</li> </ul>
--	---

Unidade 12

<p><u>Tópicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversas sobre planos para o futuro</li> <li>• Comentários sobre diferentes profissões</li> </ul>	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Futuro com <i>will, may, might</i></li> <li>• <i>Present Continuous</i> e <i>going to</i> para expressar ações no futuro</li> <li>• Orações com <i>if, when, after, before</i> e <i>simple present</i> para se referir ao futuro</li> </ul>
---	--

Referência básica:

McCARTHY, Michael; McCARTEN, Jeanne; SANDIFORD, Helen. *Touchstone 2B*. Cambridge University Press, 2014.

**INGLÊS - NÍVEL 6**

Unidade 1

<p><u>Tópicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversa relacionada à personalidade e comportamento das pessoas</li> <li>• Descrever amigos e pessoas que você admira</li> <li>• Conversa sobre os hábitos comuns das pessoas no dia a dia</li> </ul>	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação de advérbios a partir de adjetivos</li> <li>• Prefixação dos adjetivos</li> <li>• Utilização dos advérbios e adjetivos na frase</li> </ul>
---	--

Unidade 2

<p><u>Tópicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversa sobre sonhos e desejos</li> <li>• Discussão sobre experiências já realizadas e outras não realizadas</li> </ul>	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present Perfect</i> nas formas afirmativa, interrogativa e negativa</li> <li>• Verbo regulares e irregulares no passado e particípio</li> <li>• Utilização do <i>Present Perfect</i> e <i>Past Simple</i> nos enunciados</li> </ul>
---	---

Unidade 3

<p><u>Tópicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversa sobre as maravilhas e recursos naturais do mundo</li> <li>• Conversa sobre as maravilhas do mundo moderno</li> </ul>	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Superlativo</li> <li>• Perguntas com <i>How</i> + adjetivo...?</li> </ul>
--	--

Unidade 4

<p><u>Tópicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversa sobre as pequenas reclamações que as pessoas têm a respeito dos membros da família e das regras impostas em casa pelos pais</li> <li>• Discussão sobre lembranças de infância</li> </ul>	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos: <i>let, make, help, have, get, want, ask e tell</i></li> <li>• <i>Used to / Would</i> para descrever atividades realizadas no passado</li> </ul>
--	---

**Atenção:** O Teste para o Nível 6, além do conteúdo apresentado anteriormente, também

dará ênfase a tópicos estudados em outros níveis: *Simple Present*, *Present Continuous*, *Past Continuous*, *Simple Present* indicando futuro, comparativos, pronomes reflexivos, pronomes possessivos, futuro com *going to*, *will*, *may*, *might*.

Referência básica:

McCARTHY, Michael; McCARTEN, Jeanne; SANDIFORD, Helen. *Touchstone 3A*. Cambridge University Press, 2014.

## 11. CONTEÚDO DO TESTE DE NIVELAMENTO PARA O CURSO DE ESPANHOL

O Teste de Nivelamento de Espanhol envolverá uma prova escrita e uma prova oral, a partir do conteúdo a seguir:

### ESPAÑHOL - NÍVEL 2

	CONTENIDOS:
MÓDULO 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Deletrear</li><li>• Conocer las formas de tratamiento</li><li>• Saludar y despedirse formal e informalmente</li><li>• Reaccionar a un saludo</li><li>• Pedir y dar información personal: nombres, apellidos, nacionalidad y lugar de residencia</li><li>• Los pronombres personales sujeto</li><li>• El género y número de los adjetivos de nacionalidad</li><li>• Los pronombres interrogativos: ¿cómo?, ¿dónde? ¿de dónde?, ¿cuál?, ¿cuáles?, ¿qué?</li><li>• El presente de indicativo de los verbos llamarse, ser y vivir</li><li>• Los nombres y apellidos</li><li>• Los países y las ciudades</li><li>• Las nacionalidades</li></ul>



## MÓDULO 2

- Pedir y dar información personal: edad, fecha de nacimiento, número de teléfono, correo electrónico, dirección postal
- Hablar los estudios, la profesión, el lugar de estudios/trabajos
- El artículo definido e indefinido
- El género y número de los sustantivos
- El presente de indicativo de los verbos irregulares: tener y hacer
- El presente de indicativo de los verbos regulares: -ar, -er, -ir
- El pronombre interrogativo: ¿cuántos?
- Las profesiones y los lugares de trabajo
- Los meses del año
- Los números cardinales y ordinales
- Los estudios y las titulaciones
- La dirección postal

### MÓDULO 3

- Describir el físico y el carácter de una persona
- Expresar intensidad
- Expresar posesión
- Hablar del estado civil
- Hablar del conocimiento o desconocimiento de algo o alguien
- Expresar gustos. Acuerdo y desacuerdo
- Ser + adjetivos para describir el físico y el carácter
- Los adverbios de cantidad: muy, bastante, un poco + adjetivo
- Los determinantes possessivos: mi/s, tu/s, su/s, nuestro/a/s, vuestro/a/s, su/s
- El presente de indicativo de los verbos irregulares: saber y conocer
- El verbo gustar y los pronombres de objeto indirecto: me, te, le, nos, os, les. A mí también/ A mí tampoco
- Los colores
- La descripción física y de carácter
- Las relaciones familiares
- Los estados civiles
- Las actividades de tiempo libre

## MÓDULO 4

- Describir una vivienda
- Ubicar objetos
- Describir muebles y objetos
- Hablar del día de la semana
- Hablar de horarios
- Preguntar y decir la hora
- Expresar frecuencia
- Las contracciones: al y del
- Preposiciones y locuciones preposicionales de lugar: en, entre, en el centro (de), alrededor (de), al final (de), detrás (de), delante (de), encima (de)
- El presente de indicativo de los verbos irregulares: dormir, vestirse, despertarse, acostarse
- Los verbos reflexivos: lavarse, levantarse, ducharse, bañarse
- Los adverbios de frecuencia: siempre, a veces, nunca, todos los días, normalmente
- Los tipos de viviendas y sus partes
- Las características de una viviendas
- Los muebles y objetos domésticos
- Los colores y las formas
- Los días de la semana
- Las acciones habituales

## MÓDULO 5

- Hablar de la dirección y el medio de transporte
- Hablar de horarios
- Hablar del origen y del destino
- Hablar del precio
- Expresar distancia
- Hablar de la existencia
- Dar instrucciones
- Preguntar una dirección
- Pedir y confirmar una información
- El presente de indicativo de los verbos: seguir, girar, ir, salir, llegar, abrir, cerrar, costar.
- Las preposiciones: a, de, en
- Los pronombres interrogativos: ¿cuándo?, ¿cuánto?
- Las locuciones preposicionales de lugar: (muy) lejos de, (muy) cerca de, todo recto
- El contraste entre hay/está(n)
- Los adverbios de lugar: aquí, ahí, allí
- Los medios de transporte
- Los puntos cardinales
- Los espacios urbanos
- Los edificios culturales y monumentos

Referência básica:

CUENCA, Montserrat Alonso; PRIETO, Rocío Prieto. *Embarque 1*. Editora EDELSA: Madrid, 2012.

### ESPAÑHOL - NÍVEL 3

#### CONTENIDOS:

## MÓDULO 5

- Hablar de la dirección y el medio de transporte
- Hablar de horarios
- Hablar del origen y del destino
- Hablar del precio
- Expresar distancia
- Hablar de la existencia
- Dar instrucciones
- Preguntar una dirección
- Pedir y confirmar una información
- El presente de indicativo de los verbos: seguir, girar, ir, salir, llegar, abrir, cerrar, costar.
- Las preposiciones: a, de, en
- Los pronombres interrogativos: ¿cuándo?, ¿cuánto?
- Las locuciones preposicionales de lugar: (muy) lejos de, (muy) cerca de, todo recto
- El contraste entre hay/está(n)
- Los adverbios de lugar: aquí, ahí, allí
- Los medios de transporte
- Los puntos cardinales
- Los espacios urbanos
- Los edificios culturales y monumentos

## MÓDULO 6

- Hablar de las partes del día
- Expresar obligación
- Pedir en un restaurante
- Hablar de preferencias
- Pedir algo por segunda vez
- Ofrecer algo más
- Pedir la cuenta
- Ofrecer e invitar
- Aceptar y rechazar una invitación
- El presente de indicativo de los verbos: almorzar, merendar, servir
- Las preposiciones: a, por
- Hay que + infinitivo
- Tener que + infinitivo
- Querer + nombre, infinitivo
- Preferir + nombre, infinitivo
- Las conjunciones: o, pero
- Las comidas del día
- Los alimentos, las bebidas y los condimentos
- Los platos
- La temperatura

## MÓDULO 7

- Hablar de planes y intenciones
- Proponer y sugerir actividades
- Expresar finalidad
- Describir y valorar
- Comparar
- Expresar causa
- Las expresiones de tiempo: mañana, ahora, hoy, el + día de la semana, en + mes
- El presente de indicativo de los verbos: poder, venir y quedar.
- Ir a + infinitivo
- Para + infinitivo
- Ser/Parecer + (muy/bastante/un poco) + adjetivo
- Estar + bien/ mal
- Las estructuras comparativas: más... que/menos... que
- Porque + verbo
- Las actividades de ocio y los espectáculos

## MÓDULO 8

- Describir la ropa
- Dar información detallada sobre algo o alguien
- Hablar de acontecimientos pasados
- Hablar del tiempo atmosférico
- Expresar intensidad
- Expresar cantidad
- Expresar la opinión
- Expresar acuerdo y desacuerdo
- Ser + descripción de ropa
- El pronombre relativo que
- El pretérito perfecto simple (o indefinido). Los verbos regulares
- Las expresiones de tiempo: ayer, el otro día
- Los determinantes demostrativos: este/a/os/as, es/a/os/as, aquel/aquella/os/as
- Hace, hay, está + fenómeno meteorológico
- Los verbos impersonales: llover, nevar
- Los adverbios de cantidad: muy/mucho/a/os/as
- Las prendas de vestir
- Las características de las prendas de vestir
- Las estaciones del año
- Los fenómenos meteorológicos
- Los medios de comunicación: secciones de un periódico.

Referência básica:

CUENCA, Montserrat Alonso; PRIETO, Rocío Prieto. *Embarque 2*. Editora EDELSA: Madrid, 2012.

**JEFFERSON MANHÃES DE AZEVEDO**

REITOR

**CARLOS ARTUR DE CARVALHO ARÊAS**

PRÓ-REITOR DE ENSINO



Documento assinado eletronicamente por:

- **Carlos Artur de Carvalho Areas, PRO-REITOR - CD2 - DIRPLANREIT, PRO REITORIA DE ENSINO**, em 07/08/2018 16:58:04.
- **Jefferson Manhaes de Azevedo, REITOR - CD1 - REIT, REITORIA**, em 07/08/2018 17:38:59.

---

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/07/2018. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 23653

**Código de Autenticação:** a2550fee5b

